

Extra les: Samen spelen op instrumenten

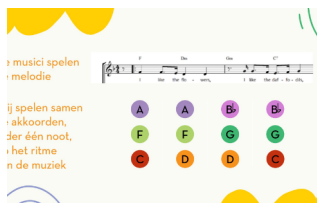
Doel	De leerlingen kunnen op instrumenten meespelen met de muziek
Ruimte	Groepslokaal
Duur	50-60 minuten
Opstelling	In een kring (hoefijzer) voor het Digibord.
Vorbereiding	Lees de opdrachten door Bekijk alvast het beeldmateriaal
Nodig	Boomwhackers en/of klankstaven inclusief halve noten Je hebt C, D, F, G, A en Bb/A# (zelfde toon) nodig Digibord



Extra les: Samen spelen op instrumenten



Vertel de leerlingen dat we vandaag gaan proberen om zelf op instrumenten mee te spelen bij de melodieën die we hebben leren zingen. Hiervoor gaan we naar het Koninklijk Concertgebouw orkest. Tegelijkertijd zie je in beeld wanneer je welke boomwhackers en klankstaven je moet gebruiken.



De boomwhackers en klankstaven spelen de akkoorden, terwijl de musici van Het Concertgebouw de melodie spelen.

Weten de leerlingen wat akkoorden zijn? Dat is als er drie of meer tonen tegelijk klinken. De leerlingen spelen allemaal een eigen toon maar gezamenlijk dus akkoorden!

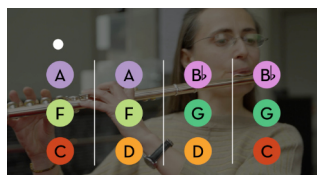


Film: Introductie opdracht

Opdracht 1: het ritme zachtjes meeklappen

Bekijk de introductie van de opdracht. Kijk en luister goed wanneer je straks op je boomwhacker moet spelen.

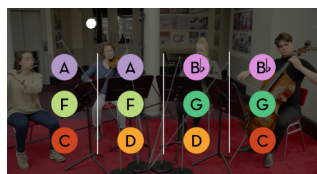
We gaan het ritme eerst even oefenen. Zet de film 'Meespelen Melodie 1' aan. Eerst gaan we meetellen met de muziek op onze vingers. Je hebt steeds vier tellen, voordat het witte balletje weer vooraan begint. Tel dus steeds tot vier op je vingers. Je mag hardop meetellen, maar doe dit zo zacht dat je de muziek blijft horen.



Film: Meespelen, Melodie 1

Zet de film 'Meespelen Melodie 1' nog een keer aan. 'Klap' allemaal mee door je vingers op elkaar te slaan. Je klapt dan dus heel zachtjes, zodat je de muziek en elkaar goed blijft horen. Je hoeft nu nog niet naar de kleuren te kijken. Iedereen klapt iedere tel mee.

Herhaal de film nogmaals. De leerlingen gaan staan en stappen mee met de muziek. Hun voet raakt dus steeds de grond als de boomwhacker moet klinken. Lukt het om tegelijkertijd te blijven stappen?



Film: Meespelen Melodie 1, 2, 3, 4 en Quodlibet

Opdracht 2: meespelen

Pak de goede boomwhackers en/of klankstavensets erbij. Deze heb je nodig: C D F G A Bes. Verdeel de instrumenten over de leerlingen, zodat iedereen één toon heeft. (Het gaat erom dat je de goede toon hebt. Voor de C mag je dus zowel de lange als de korte rode boomwhacker gebruiken)

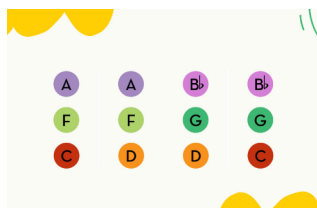
Met de verschillende boomwhackers en klankstaven gaan de leerlingen nu de akkoorden spelen. Bekijk eerst één van de melodieën en vraag de leerlingen goed op te letten wanneer hun kleur is. De tweede keer dat het filmpje wordt aangezet, mogen ze meespelen. Er zijn in totaal vijf verschillende filmpjes om op mee te spelen. Lukt het om ze allemaal te doen?

Wissel steeds van boomwhackers en klankstaven voordat je een nieuw filmpje gaat bekijken. De leerlingen die even geen instrument hebben, kunnen meezingen.

Extra les: Samen spelen op instrumenten

Afsluiting: Samenspelen met zang en instrumenten zonder filmpje

Valt de leerlingen iets op aan de boomwhacker-partijen? Er zijn vijf verschillende filmpjes, maar de leerlingen spelen steeds dezelfde partij op de boomwhackers. Deze partij kan je ook spelen, terwijl je de melodieën zingt die we in de voorgaande lessen hebben geleerd.



Maak twee groepen. De ene groep zijn de musici. Zij spelen op de instrumenten. De andere groep zijn de zangers. De zangers kiezen welke melodie ze gaan zingen. Gebruik de slide met akkoorden voor op het Digibord, zodat je goed de volgorde van de boomwhackers ziet.

Kies ook een dirigent uit of doe dit zelf. De dirigent telt vooraf 'één twee drie vier' en wijst vervolgens steeds aan welk akkoord moet klinken.

Lukt het om samen te spelen en te zingen zonder hulp van het filmpje? Als het niet lukt, probeer je het gewoon opnieuw en spelen jullie nog een laatste keer mee met een melodie naar keuze.