

Les 3: Het Quodlibet

Doel	De leerlingen weten wat een quodlibet is De leerlingen kennen alle vier de melodieën De leerlingen kunnen een quodlibet zingen
Nodig	Slides voor op Digibord Opdrachtkaarten Filmmateriaal, audio Digitale materiaal is te vinden op: https://amsterdamsemuziekeducatie.nl/lesmateriaal-7-8/
Ruimte	Lokaal met Digibord/eigen lokaal
Duur	45 minuten
Vorbereiding	Lees de opdrachten door Bekijk alvast het beeldmateriaal Print de opdrachtkaarten uit

Les 3: Het Quodlibet



Introductie/klassengesprek

Wat was ook alweer een quodlibet?

Quodlibet is een heel oud woord. Het is Latijn en betekent 'wat je maar wil'.

>> Bij een quodlibet worden allemaal stukjes uit bekende liedjes aan elkaar of over elkaar heen geplakt. Als je 'I like the flowers' en 'blub' tegelijk zingt, dan zing je dus een quodlibet.



Als je meerstemmig gaat zingen, wil je soms je oren dichthouden om niet in de war te raken. Weet iemand waarom je dit juist niet moet doen?

>> Als je samen zingt, is het heel belangrijk om goed naar elkaar te luisteren. Als je je oren dicht doet, kan je de anderen juist niet goed horen. Het kan dan zomaar gebeuren dat jij veel sneller of veel hoger zingt dan de rest. Je moet dus juist je oren open houden, hoe moeilijk dat ook is.



Voorbeelden 1 t/m 4

Als je er op gaat letten, zal je horen dat er in heel veel muziek meerstemmig wordt gezongen. Bekijk en luister (een aantal van) de voorbeelden.



Film: Melodie 1 t/m 4 zang, herhaling

Opdracht 1: Herhaal de vier melodieën

Herhaal de vier melodieën die jullie in de afgelopen lessen hebben geleerd één voor één. Zing iedere melodie eerst één keer normaal en kies er vervolgens van tevoren steeds een opdracht bij. Print hiervoor de opdrachtkaarten uit. De leerlingen mogen natuurlijk ook zelf iets verzinnen.

De opdrachten zijn: Zing het hard / zacht / klap in plaats van zingen / neuriënd / rappend / als een hond / als een kat / bedroefd / uitzinnig blij / boos / fluisterend



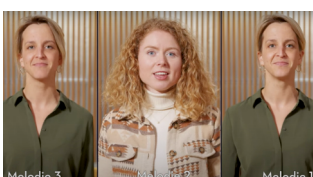
Film: Twee melodieën herhaling

Opdracht 2: Spontaan meezingen

Verdeel de klas in vier groepjes.

Iedere groep krijgt een melodie toegewezen (1 t/m 4).

Er wordt steeds een film aangezet, als de leerlingen hun melodie zien mogen ze meezingen.



Film: Drie melodieën

Begin met de film van twee melodieën tegelijk en probeer het daarna met drie.

Les 3: Het Quodlibet

Afsluiting:

Tot slot gaan we proberen alle vier de melodieën door elkaar te zingen. Wijs vier plekken aan in het lokaal en bepaal welke melodie bij welke plek hoort. Iedereen mag zelf kiezen bij welke melodie die gaat staan.

Audio 1.1

Om te oefenen, zingt iedere groep eerst nog een keer hun eigen melodie mee met de bijbehorende audio. Vraag de andere groepjes goed te luisteren en op te letten of het goed gelijk gaat.

Als iedere groep apart is geweest, gaan we het allemaal samen doen. Blijf goed naar elkaar luisteren en op elkaar letten. Als het misgaat, is het niet erg. We proberen het zo goed mogelijk te doen. Zet hem op!

Gebruik eventueel de audio voor begeleiding.

'Meerstemmig zingen is moeilijk, maar lukt steeds beter als je vaak oefent. Zelfs als het nu niet lukt, hebben jullie geoefend en zijn jullie er tóch een klein beetje beter in geworden.'

Print en knip:

Opdrachtkaarten

Zing het
hard *of* zacht

klap in plaats
van zingen

Zing het neuriënd
of fluisterend

Zing het
rappend

Zing het als een
hond *of* een kat

Zing het
bedroefd *of*
uitzinnig

Zing het
blij *of* boos

Zing het
....

