

Waar is Nando?

Les 3: Nando en de rode ballon

Doelen	<ul style="list-style-type: none">-De leerlingen weten waar Nando is.-De leerlingen kunnen het lied 'Met mijn rode ballon' zingen.-De leerlingen kunnen het lied, de bodypercussie en de bewegingen bij woestijn, zee en bos uitvoeren.
Nodig	<p>Audio 'Met mijn rode ballon' De uitgeknipte plaatjes uit (losse download pdf op de website) Videomateriaal voor het herhalen: Film 1 en 3. Genoeg ruimte om te bewegen. Digitale materiaal is te vinden op: https://amsterdamsemuziekeducatie.nl/lesmateriaal-1-2/</p>
Ruimte	Groepslokaal
Duur	30 minuten
Opstelling	In een kring
Voorbereiding	<p>Lees de les door. Bekijk alvast het videomateriaal.</p>
Klaarzetten in de klas	<p>Lees de les door. Luister alvast naar het lied 'Met mijn rode ballon' Print en knip de pdf <i>plaatjes bij het lied</i> uit</p>
Inhoud les / Wat gaat er gebeuren	<p>De leerlingen krijgen te horen waarom Nando niet op tijd is voor de repetitie. Nando is per ongeluk terecht gekomen in een rode luchtballon en nu reist hij de wereld rond.</p> <p>De leerlingen leren het liedje 'In mijn rode ballon'. Verder wordt alles herhaald, zodat de leerlingen goed voorbereid zijn om te helpen bij het concert voor de koning.</p>

Start

Inleiding: Waar is Nando toch?

Stel de volgende vragen aan de leerlingen:

-Weten jullie nog dat Dimitri du Jean een muziekstuk heeft geschreven? Wie komt er ook alweer luisteren naar dat muziekstuk? (De koning en de koningin)

-Het muziekstuk 'Reis om de wereld' wordt gespeeld door een groep mensen met allemaal verschillende instrumenten. Hoe heet die groep mensen? (Het orkest)

-Het oefenen voor het concert ging niet zo heel goed. Wie weet er nog hoe dat kwam? (Nando, de slagwerker, was er niet).

Waar zou Nando nou toch zijn? Vertel aan de leerlingen dat jij weet wat er gebeurd is met Nando toen hij op weg was naar de repetitie.

Lees voor aan de leerlingen:

Nando was al vroeg opgestaan. Vandaag was de eerste repetitie voor een nieuw concert en Nando wilde echt niet te laat komen. Na een lekker ontbijtje met koffie en een brooje pindakaas, pakte Nando zijn bladmuziek, hij deed zijn jas aan en zette zijn brommerhelm op.

Toen hij zijn voordeur uitstapte, zag hij iets dat hij nog nooit had gezien. Op het pleintje voor zijn huis stond een rieten mand met daarboven een enorme rode ballon. De ballon deinde zachtjes op en neer. Het zag er zo mooi uit. Nando liep al naar de ballon toen, maar nee.... hij wilde op tijd zijn bij de repetitie. Misschien zou de ballon er vanavond ook nog wel zijn en dán zou hij er langer naar kunnen kijken.

Nando liep naar zijn scooter. Maar wat hoorde hij toch? Er kwam een geluid uit de rieten mand. Heel zachtjes en zielig klonk het: 'miauw, miauw'. Nando liep naar de ballon toe en keek over de hoge rand van de mand. Daar onderin, helemaal op de bodem van de mand, zat Nikki, het katje van Nando's buurmeisje. Nikki was vast over de touwen, die de mand vasthielden aan de grond, omhoog geklommen en toen in de mand gevallen. 'Arm beestje,' zie Nando: 'kan je er niet meer uit?' Nando klom over de hoge rand van de mand heen en pakte het katje voorzichtig op.

Daarna ging het ineens heel snel. 'Krak...krak...krak,' deden de touwen aan de mand en ze braken los. De mand begon te bewegen en kwam langzaam los van de grond. Hoger en hoger ging de mand. Oh nee!! Nando moest er snel uit klimmen.

Maar het was al te laat. De mand zweefde al tot boven aan de huizen. Nando zou nu zeker te laat komen voor de repetitie. Daar was niets meer aan te doen. Hij keek om zich heen. Wat was dit mooi! 'Nou Nikki,' zei hij: 'laten we dan maar genieten van de reis'.

Les 3: Nando en de rode ballon

Audio 2 (luisteren)

Opdracht 1: luisteren

Luister samen naar het liedje 'Met mijn rode ballon' Audio 2.

Vraag aan de leerlingen wat er allemaal genoemd wordt in het liedje? (een rode ballon, een rieten mand, vogelvlucht, zee, land, bergen, rivieren, de Noordpool, een bos, dieren).

Als de leerlingen het niet weten, is het niet erg. Bij de volgende opdracht gaan jullie nog vaker luisteren.



Opdracht 2: het lied aanleren

Leg de geprinte, uitgeknipte plaatjes over het lied in het midden van de kring. De leerlingen moeten de plaatjes op de goede volgorde gaan leggen. Kies steeds een kind uit dat een paar plaatjes neer mag leggen. Daarna gaan jullie luisteren naar het liedje en kijken of het klopt. Kies daarna een volgend kind uit, dat eventueel de eerste plaatjes goed legt en er een paar plaatjes bij legt. Ga zo door, totdat alle plaatjes op de goede volgorde liggen.

Opdracht 3, het lied zingen en naspelen

Kies twee leerlingen uit die midden in de klas op tafel mogen staan. Deze leerlingen zitten in de rode ballon. Kies vervolgens een paar leerlingen uit die de ijsberen op de Noordpool zijn, een paar leerlingen die de dieren in het bos zijn, een paar leerlingen die de bergen uitbeelden en een paar leerlingen die zwemmen in de rivier.

Jullie zingen nu allemaal samen het lied. De leerlingen in de ballon kijken om zich heen. Ze wijzen op het goede moment in het liedje naar de bergen, de rivieren, de ijsberen op de Noordpool en de dieren in het bos.

Tip:

Kijk goed wat jouw groep aankan en pas de opdracht zo nodig aan. Misschien is het genoeg voor jouw groep als er één kind op tafel staat en de rest zit te zingen. Of kies alleen ijsberen en dieren in het bos uit. De zingende leerlingen wijzen dan op het goede moment naar de ijsberen en de dieren in het bos.

Als jouw groep juist meer aan kan, laat je de leerlingen extra dingen er bij bedenken.

Les 3: Nando en de rode ballon



Film 3

Opdracht 4: herhaal de bodypercussie

Nando reist nu samen met de kat, Nikki, de wereld rond in de rode ballon. Maar het orkest moet straks wel optreden voor de koning en de koningin! Oefenen jullie nog een keer mee voor het concert?

Zet **film 3** aan en moedig de leerlingen aan om goed mee te doen.

Afsluiting: herhalen

Zing nog één keer samen het lied 'Met mijn rode ballon' of oefen de bewegingen van Woestijn, Zee en Bos met **film 2**. Wat denken de leerlingen dat jullie nog het hardst moeten oefenen voor het concert?