

Waar is Nando?

Les 4: Het concert

Doelen	De leerlingen kijken en luisteren naar het concert. De leerlingen doen alles wat ze geïfend hebben voor het concert zo goed mogelijk mee.
Nodig	Digibord Videomateriaal: film 4, 5 en 6 . Genoeg ruimte om te bewegen. Digitale materiaal is te vinden op: https://amsterdamsemuziekeducatie.nl/lesmateriaal-1-2/
Ruimte	Groepslokaal
Duur	30 minuten
Opstelling	In een kring
Voorbereiding	Lees de les door. Zorg dat de leerlingen bij alle drie de delen weten wat ze moeten doen.
Klaarzetten in de klas	Het digibord en het filmmateriaal Eventueel: de uitgeknipte plaatjes van de vorige les
Inhoud les / Wat gaat er gebeuren	In deze les gaan jullie films bekijken van het concert voor de koning en de koningin. In de films kijkt de dirigent de leerlingen rechtstreeks aan en ze spoort ze aan om mee te helpen bij het concert, omdat Nando er nog steeds niet is. De leerlingen gaan dus de bewegingen maken bij de woestijn, de zee en het bos bij het eerste deel van het concert. Bij het tweede deel zingen de leerlingen het liedje 'Met mijn rode ballon' mee. Bij het derde deel spelen de leerlingen de bodypercussie die jullie geïfend hebben.

Les 4: Het concert

Lees voor aan de leerlingen:

Eindelijk is het zover. Vandaag wordt de symfonie 'Tour du Monde' opgevoerd. De koning en de koningin komen naar het concert. Maar er zijn meer belangrijke gasten. Er komen heel veel leerlingen kijken. En natuurlijk gaan jullie helpen bij het concert.

Ondertussen zit Nando nog steeds in de luchtballon. Zou hij op tijd komen voor het concert of gaat hij alles missen?

De rest van het orkest zit in ieder geval klaar. Zijn wij er ook klaar voor?



Film 4

Het concert, deel 1

Vertel aan de leerlingen dat ze het eerste deel van het concert gaan zien. Dit is het muziekstuk met de woestijn, zee en het bos. Weten de leerlingen nog welke bewegingen ze gaan maken? Zorg dat iedereen goed klaarzit!

Bekijk **film 4**. De leerlingen maken de bewegingen bij woestijn, zee en bos.

Tip:

Als de leerlingen zo aandachtig naar de film kijken, dat ze vergeten de bewegingen te maken, dan mag je dit zo laten. Je kan dan na afloop zeggen dat het zó mooi was dat jullie helemaal vergeten zijn de bewegingen te doen. Zet de film vervolgens een tweede keer aan en doe nu de bewegingen wel mee.



Film 5

Het concert, deel 2

Vertel aan de leerlingen dat het orkest nu een liedje gaat spelen. Herkennen ze het misschien? Kunnen ze meezingen?

Bekijk **film 5**. Dit is een arrangement bij het lied 'Met mijn rode ballon'. Als de leerlingen niet uit zichzelf mee gaan zingen, laat je ze luisteren. Vraag na afloop welk liedje ze hoorden? Zet eventueel de film nog een keer aan en zing nu allemaal mee.



Film 6 (a of b)

Het concert, deel 3

Nu komt het derde en laatste deel van het concert: De vulkaan. Bij dit stuk moeten de leerlingen goed mee tikken en mee klappen. Wie weet er nog hoe jullie beginnen? (Tikken met je vingers op elkaar).

Bekijk **film 6a**. De leerlingen doen zo goed mogelijk mee en kijken naar het concert.

Het is ook mogelijk om voor **film 6b** te kiezen. Hierbij zie je de instructies voor de bodypercussie ook in beeld.

Les 4: Het concert



Afsluiting:

Vraag aan de leerlingen:

Wie kwam er nu helemaal aan het einde van het concert binnenlopen?

Dat was Nando. Hij was nog nét op tijd voor het einde van het concert.

De leerlingen hebben hem en het orkest heel goed geholpen.

Geef allemaal een groot applaus voor jezelf en voor elkaar!